

WERKEN AAN ONDERWIJSKWALITEIT

Check

- (In- en externe) audits uitvoeren
- [Collegiaal leren](#)
- Elkaar aanspreken
- Gesprekken voeren met alumni
- Panelgesprekken voeren met studenten
- [JOB-monitor \(studenttevredenheid\)](#) interpreteren en bespreken (met team en studenten)
- Werknemerstevredenheid meten en bespreken
- Teamplan evalueren
- Onderwijsresultaten interpreteren en bespreken
- BPV-monitor interpreteren en bespreken (met team en studenten)
- Checken kwaliteit Examinering (met resultaten ter reflectie op processen en instrumenten)

Act

- [Professionaliseren \(individu/team\)](#)
- Aanpassen teamplan
 - Aanvullen met ideeën voor een nieuw teamplan
- Aanpassen examenplan
- Doorontwikkelen onderwijs
- Onderwijs innoveren
- Leren en verbeteren van en met elkaar
- Handhaven wat goed gaat
- Betrekken van studenten bij acties

Do

- [Onderwijs uitvoeren](#)
- [BPV organiseren](#)
- [Examineren](#)
- [Certificeren](#)
- [Diplomeren](#)
- Werken aan teamdoelen
- [Leren en verbeteren](#)
- [Professionaliseren](#)
- Betrekken van studenten bij het maken van keuzes in de do-fase

Plan

- [Teamplan](#)
- Teamvisie
- [Plan van inzet](#)
- Keuzedeel aanbod
- Onderwijsactiviteiten
- Teamdagen
- Rooster
- Betrekken van studenten bij de plan-fase



Ministerie Onderwijs, Cultuur & Wetenschap

- Wet educatie beroepsonderwijs
- Lerarenagenda
- Kamerbrieven
- Kwaliteitsafspraken



Inspectie van het Onderwijs

- Onderzoekskader
 - Waarderingskader
 - Werkwijze
- Rapport Staat van het Onderwijs



MBO Raad

- Kennispunt MBO
- Platforms
- Projecten
- Werkgeverszaken



Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)

- Kwalificatiedossiers
- Keuzedelen
- BPV-monitor
- Erkenning BPV



Kwaliteitsnetwerk mbo

- Audits
- Trainingen
- Thema-bijeenkomsten
- Leernetwerk en -tafels



Beroepsvereniging opleiders MBO

- Vakmanschap vormgeven
- Verbinden en verrijken van opleiders



Andere belangrijke organisaties

- JOB
- Vakbonden



Het Nationaal Coördinatiepunt EQAVET (NCP EQAVET) zet zich in voor kwaliteitsontwikkeling en -borging in het Nederlandse mbo. De focus ligt op het versterken van de kwaliteit in docententeams en het bevorderen van een kwaliteitscultuur binnen teams en de school. Deze praatplaat geeft onderwijsteams op een gemakkelijke manier inzicht in wat kwaliteitsborging is en welke activiteiten nodig zijn voor een goede uitvoering van kwaliteitsborging. De activiteiten op de praatplaat kunnen plaatsvinden op nationaal-, instellings- en teamniveau. Centraal staat wat het team en individuele docenten zelf kunnen doen aan het versterken van de kwaliteit van hun onderwijs binnen de PDCA-cyclus. Daarbij is weergegeven wat er op nationaal niveau beschikbaar is om hierbij te ondersteunen. Bijzondere aandacht gaat naar (het vergroten van) studentparticipatie in elke fase van de cyclus. De praatplaat sluit ook goed aan op de [grondplaat teamplaatonderwijskwaliteit](#) van het Kennispunt MBO Onderwijs en Examinering. In de verschillende fasen van de PDCA-cyclus op de praatplaat werken aan kwaliteitsborging wordt hier dan ook naar verwezen.

