

Checklist online onderwijs

Hoe is de kwaliteit van jouw online lessen?

Online onderwijs. Het heeft zo zijn voor- en nadelen. Geen reistijd, op je eigen momenten en plekken aan school kunnen werken, de mogelijkheid om een moeilijke uitleg nog een keer te bekijken: prettig! Maar een vaardigheid aanleren via Teams? Best lastig...

Of je nu blij bent met online onderwijs of juist niet: het moet wel goed gebeuren. Hieronder vind je een aantal voorwaarden waaraan online lessen op jouw school eigenlijk zouden moeten voldoen. Zie het als een checklist om te controleren of jouw opleiding haar zaakjes op orde heeft. Een kwaliteitscontrole voor online lessen, zeg maar. Niet goed? Bespreek het dan met je mentor. Want je hebt recht op kwaliteit.

Wat moet er allereerst goed geregeld zijn op mijn school?

- De wifi in ons schoolgebouw werkt goed.
- Mijn docenten weten hoe ze online lessen kunnen geven en geven heldere instructies.
- Binnen mijn school zijn er voldoende rustige plekken waar ik online lessen kan volgen.

Wat moet goed geregeld zijn voor mijn lesprogramma?

- Mijn lesrooster bestaat uit online leren én lessen op school; ik weet welke onderdelen ik online krijg en welke op school. Dit alles sluit op elkaar aan.
- Mijn leerdoelen sluiten aan bij wat ik moet leren en hoe ik deze opleiding kan halen. De lesstructuur is duidelijk.
- Mijn online lessen zitten net zo goed in elkaar als mijn fysieke lessen. Ik kan mijn aandacht erbij houden. Door de afwisselende werkvormen en online tools, doe ik actief mee.
- Mijn lesprogramma heeft een goede mix tussen samenwerken en zelfstandig werken
- Mijn digitale lesmateriaal is duidelijk en werkt goed.
- Mijn online lessen dagen me uit en nodigen me uit actief mee te doen
- Mijn online lesprogramma biedt ruimte om af te wijken van het lesprogramma.

Wat moet goed geregeld zijn voor het contact met mijn docenten en medestudenten?

- Ik ben tevreden over de interactie (communicatie) met mijn docenten en medestudenten tijdens online-onderwijs. Niet alleen tijdens, maar ook buiten de les.
- Ook tijdens online onderwijs voel ik me gezien en krijg ik de aandacht en begeleiding die ik nodig heb.
- Mijn docenten houden ook bij online onderwijs goed contact met me. Een gesprek over mijn opleiding of over hoe het met me gaat is gemakkelijk geregeld.
- Ook buiten de les om zijn mijn docenten bereikbaar. Hierover hebben we goede afspraken gemaakt. Wanneer ik vragen heb, kan bij hen terecht. Ook als het niet over school gaat.
- Mijn docenten kennen de omstandigheden, waarin ik online lessen volg. Bij problemen daarmee, denken zij actief mee.
- Ook dankzij social media en de online tools die mijn school gebruikt, kan ik contact houden.

Wat moet er op mijn school goed geregeld zijn als het om privacy en veiligheid gaat?

- We hebben duidelijke afspraken over hoe we met elkaar omgaan tijdens een online les. Bijvoorbeeld over opnames maken, privacy en niet pesten. We spreken elkaar hierop aan.
- Wij weten bij wie we moeten zijn als iemand bijvoorbeeld (digitaal) gepest wordt. Er wordt dan ook echt iets met deze klacht gedaan. We gaan integer met elkaar om.
- We besteden veel aandacht aan mediawijsheid. We bespreken bijvoorbeeld welke gevolgen het kan hebben om foto's en filmpjes op internet te zetten.
- Onze docenten geven ons ook online ruimte om onze mening te geven, zonder daardoor anderen te beledigen.

Wat moet er verder nog meer goed geregeld zijn?

- Wij praten regelmatig met de docenten over hoe de afwisseling van online en fysieke lessen ons bevalt. Met onze feedback wordt ook echt wat gedaan.
- Ik bespreek regelmatig de voortgang van mijn opleiding (resultaten) met mijn studieloopbaanbegeleider of mentor. Ik kan online zien hoe ik er voor sta.
- Ik ben tevreden over de informatie die ik kreeg tijdens de online voorlichting en intake. Ik wist wat ik kon verwachten van de opleiding en van het beroep waarvoor ik mijn opleiding volg.