

Pedagogische professionaliteit

Ontwikkeling van pedagogische professionaliteit van docenten en wat dat vraagt van leidinggevenden

Aanmelden

Toegang is gratis.
Graag horen we uiterlijk
17 mei of je wilt
deelnemen, graag
mailen naar:
boom@sioo.nl
Deelnemers zijn
uiteraard al
aangemeld!

Napraten

Na afloop is er een
broodje om mee te
nemen voor onderweg
en een drankje om na
te praten

Locatie

Leerhotel het Klooster
Daam Fockemalaan 10
3818 KG Amersfoort

Studenten leren een vak op het MBO, daarnaast is er ook aandacht voor de ontwikkeling van de student en voor burgerschap. Naast de traditionele rol van didacticus wordt van docenten steeds meer de rol van leermeester en pedagoog gevraagd. Dat werd al steeds duidelijker voor niveau 1 en 2 en lijkt ook voor de andere niveaus in toenemende mate belangrijk te zijn. In deze masterclass onderzoeken we de pedagogische drijfveren van mbo docenten: wanneer is een student succesvol, wat moeten studenten waarom leren? En wat vraagt het kunnen beantwoorden van deze vragen van de pedagogische professionaliteit van mbo docenten? We puzzelen met elkaar op wat dit betekent voor jouw school en de rol van leidinggevenden.

Gastdocent Carlos van Kan is als lector 'Pedagogische professionaliteit van leraren' verbonden aan de Hogescholen van Rotterdam. In zijn onderzoek richt hij zich met name op het primaire proces van het onderwijs, met name naar die plekken waar docenten moeten beslissen hoe ze met een bepaalde situatie omgaan en ze geen pasklare regels of oplossingen ter beschikking hebben. Wat dan? Het gaat daarbij om *bewustzijn* van pedagogische belangen die op het spel staan, kunnen *legitimeren* van handelingskeuzes en het kunnen *handelen* in het belang van de student(en). Carlos neemt ons mee in de opbrengsten uit zijn onderzoek, de implicaties daarvan voor docenten en leidinggevenden.

- 14.00 Welkom door Frank Bosboom, introductie van het programma en gast Carlo van Kan
- 14.05 Pedagogische professionaliteit: concepten, ontwikkelingen en ervaringen
- 15.00 Dialoog over pedagogische waarden en idealen aan de hand van het pedagogische prioriteitenspel
- 15.45 Wat betekent dat voor leidinggevenden. Intro door Carlos en aansluitend gesprek in kleine groepen: wat kunnen leidinggevenden doen om de pedagogische professionaliteit van mbo docenten te versterken?
- 16.30 Plenaire afronding

De leergang Lerend Veranderen, werken aan kwaliteit in het MBO is door het Kwaliteitsnetwerk, samen met Sioo ontwikkeld en is bedoeld voor directeuren en opleidingsmanagers in het MBO. Het samen met Sioo ontwikkelde programma Lerend veranderen ondersteunt om bevindingen uit audits en andere aanzetten tot verbeteringen/vernieuwing te vertalen in concrete verbeteracties en om het lerend vermogen tot kernkwaliteit van de medewerkers en de organisatie te maken.

Voor meer informatie over Carlos van Kan zie

<https://www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/lectoren/talentontwikkeling/lectoren/carlos-van-kan/>