



Motivatie

Databron 1: Zorgschil/SLB

Databron 2: Inschatting van docenten + SLBers

Vervolg vragen/extra informatie:

1. Is voldoende aandacht voor LOB en de vijf loopbaancompetenties?
2. Hebben de studenten een goed beeld van het beroep?
3. Ervaren studenten persoonlijk contact met de SLB-er/coach, is er ruimte voor formele en informele ontmoeting?

Motivatie

Hoe ziet het SLB/LOB programma eruit?

Motivatie

Databron 1: Vak- of periode-evaluaties (bv. 1-minuut-evaluaties)

Databron 2: JOB monitor

Databron 3: Studentenpanels

Motivatie

Vinden voldoende onderdelen van de opleiding plaats in de beroepspraktijk?

Motivatie

Databron 1: Vak- of periode-evaluaties (bv. 1-minuut-evaluaties)

Databron 2: Onderwijsprogramma

Databron 3: Studentenpanels

Motivatie

Zijn AVO-vakken in het (vak)onderwijs geïntegreerd?

Motivatie

Databron 1: Vak- of periode-evaluaties (bv. 1-minuut-evaluaties)

Databron 2: Studentenpanels

Databron 3: Inschatting van docenten + SLBers

Vervolg vragen/extra informatie:

1. Bevat het onderwijsprogramma voldoende keuzemogelijkheden? (denk aan keuzedelen, versnellen, vertragen, verrijken/verdiepen van de opleiding, verschillende vormen van content, mogelijkheid tot leren in eigen tijd en ruimte)
2. Is in het onderwijs voldoende aandacht voor zelf gereguleerd leren en niet te veel focus op proces-georiënteerd (klassikaal) leren?

Motivatie

In hoeverre geef je ruimte voor autonomie van studenten?



Motivatie

Databron 1: Vak- of periode-evaluaties (bv. 1-minuut-evaluaties)

Databron 2: Studentenpanels

Databron 3: Inschatting van docenten + SLBers

Vervolg vragen/extra informatie:

Opdrachten zijn niet te makkelijk, maar ook niet te moeilijk:
zie de zone van naaste ontwikkeling van Vygotsky.

Motivatie

Worden studenten op het juiste niveau uitgedaagd?
(competentie)

Motivatie

Databron 1: Vak- of periode-evaluaties (bv. 1-minuut-evaluaties)

Databron 2: JOB monitor

Databron 3: Inschatting van docenten + SLBers

Vervolg vragen/extra informatie:

Zijn het onderwijsprogramma en de lessen duidelijk opgebouwd en qua structuur herkenbaar voor studenten?

Motivatie

Wordt studenten voldoende duidelijkheid geboden rondom leer- en lesdoelen en beoordelingscriteria?

Motivatie

Databron 1: Vak- of periode-evaluaties (bv. 1-minuut-evaluaties)

Databron 2: Student-leraar-ratio (is er ruimte voor individuele aandacht van de docent?)

Databron 3: Inschatting van docenten + SLBers

Motivatie

Wordt tijdens de les voldoende positieve feedback gegeven?

Motivatie

Databron 1: Vak- of periode-evaluaties (bv. 1-minuut-evaluaties)

Databron 2: Student-leraar-ratio (is er ruimte voor individuele aandacht van de docent?)

Databron 3: Inschatting van docenten + SLBers

Motivatie

Wordt studenten voldoende hulp geboden waar nodig?



Motivatie

Databron 1: Studentenpanels

Databron 2: JOB monitor

Databron 3: Student-leraar-ratio (is er ruimte voor individuele aandacht van de docent?)

Vervolg vragen/extra informatie:

1. Wordt voldoende ruimte geboden om contact/binding tussen studenten te laten ontstaan? (denk aan samenwerken, peer-to-peer, coöperatief leren)
2. Tonen docenten voldoende begrip en interesse om contact en binding met docenten te laten ontstaan?
3. Is in het opleidingsprogramma een goede balans tussen online en offline programmaonderdelen?

Motivatie

Sociale verbondenheid: ervaren studenten betekenisvolle interactie met medestudenten, docenten, en de opleiding?

Motivatie

Databron 1: Inschatting van docenten + SLBers

Databron 2: Medewerkertevredenheidsonderzoek

Vervolg vragen/extra informatie:

1. Hebben docenten voldoende educatief begrip: kennis van motivatie leerlingen; enthousiast over eigen vak? Hebben docenten voldoende opvoedkundig begrip: begrip voor doelgroep (adolescenten)?
2. Ervaren de docenten gevoel van self-efficacy: vertrouwen in het eigen vakmanschap?

Motivatie

Wat is er nodig voor docenten om studenten gemotiveerd te krijgen en te houden?

Motivatie

Databron 1: Inschatting van docenten + SLBers

Databron 2: Student-leraar-ratio (is er ruimte voor individuele aandacht van de docent?)

Databron 3: AMN-talentscan

Vervolg vragen/extra informatie:

1. Hoe dan?
2. Hoe zou dit beter kunnen?

Motivatie

Heb je als opleidingsteam zicht op de motivatie van studenten?

Motivatie

Motivatie