

Instelling

Responsief vermogen

TOELICHTING

De mate waarin de instelling in staat is om adequaat te reageren op maatschappelijke vraagstukken en dit kan vertalen passend beleid en onderwijsactiviteiten.

VOORBEELDVRAGEN

- Hoe wordt de betrokkenheid van teamleden georganiseerd en gefaciliteerd?
- Hoe worden stakeholders betrokken bij... (bijv. onderwijs/verbeterprocessen)?

Professioneel vermogen

TOELICHTING

De mate waarin de professionals bekwaam, bevoegd en gemotiveerd zijn om bij te dragen aan 'state of the art' onderwijs.

VOORBEELDVRAGEN

- Hoe houden jullie zicht op de kwaliteit van...?
- Hoe wordt binnen de instelling het gesprek gevoerd over professionele standaarden?

Organisatievermogen

TOELICHTING

De mate waarin de inrichting en bedrijfsvoering zodanig is dat deze het onderwijs en de professionals ondersteunt en verantwoording mogelijk maakt

VOORBEELDVRAGEN

- Is alles georganiseerd om je ambities ten aanzien van (...) waar te kunnen maken?
- Ervaar je belemmeringen in de uitvoering van...?

Realisatievermogen

TOELICHTING

De mate waarin de instelling in staat is adequaat gebruik te maken van data en analyse, ten behoeve van het versterken van het onderwijs, de organisatie en het professioneel handelen

VOORBEELDVRAGEN

- Welke data zijn beschikbaar en op welke wijze worden deze benut ten behoeve van het verbeteren van het onderwijs?
- Wat merken studenten en andere (interne en externe) stakeholders hiervan?

Hulpvragen

BESCHRIJVEND

Kun je in eigen woorden beschrijven wat... (bijv. jullie visie is op...)

AMBITIEGERICHT

Wat willen jullie (nog meer) bereiken ten aanzien van...

UITDAGINGEN

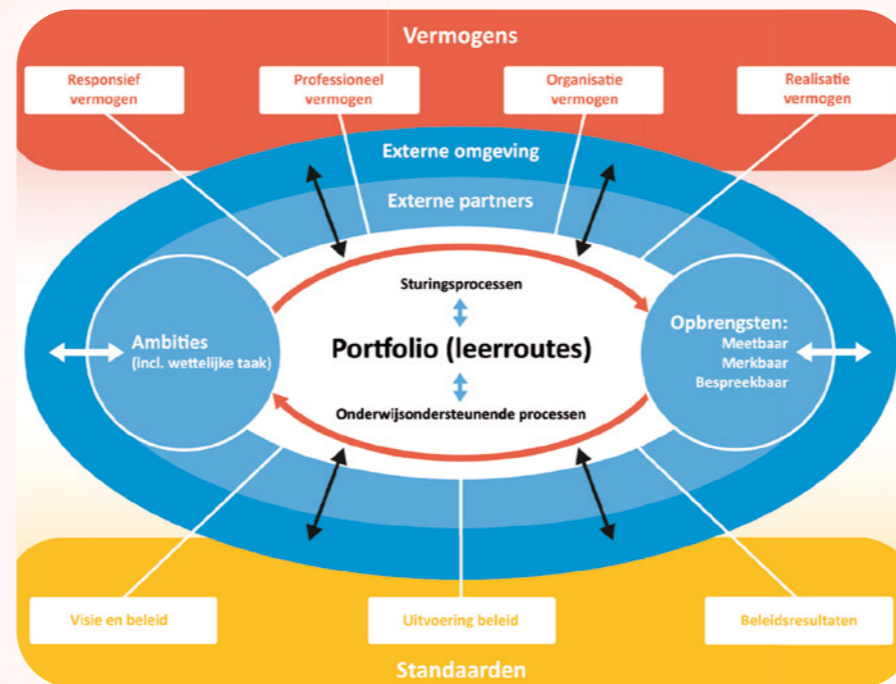
Waar zit voor jou een spanningsveld/ uitdaging/dilemma...

VOORBEELDEN

Kun je een voorbeeld noemen van...

PERSOONLIJKE ROL

Hoe ga jij om met / wat voor rol zie jij voor jezelf ten aanzien van...



Visie en beleid

- Wat is – in eigen woorden – jullie visie?
- Via welk proces is deze visie tot stand gekomen?
- Op welke wijze is deze visie vertaald in beleid?
- In hoeverre is deze visie intern en extern gedragen en hoe wordt dit getoetst?
- Hoe en in hoeverre wordt deze visie (periodiek) herzien?

Uitvoering beleid

- Op welke wijze komen teamplannen en locatieplannen tot stand?
- In hoeverre voelen onderwijsteams zich gesteund en geëquipeerd om beleid te vertalen in teamplannen?
- Hoe is de dialoog met teams vormgegeven om het beleid tot uitvoering te brengen?
- Hoe is de dialoog vormgegeven met studenten en het werkveld om het beleid tot uitvoering te brengen?

Beleidsresultaten

- Hoe evalueren jullie?
- Wanneer zijn jullie écht tevreden?
- Waar zijn jullie trots op?
- Waar zitten voor jullie spanningsvelden of dilemma's?
- Waar zitten voor jullie uitdagingen en verbeterpunten?