

# Leerroute(s)

## Responsief vermogen

### TOELICHTING

De mate waarin het team in staat is om adequaat te reageren op maatschappelijke vraagstukken en dit kan vertalen passend beleid en onderwijsactiviteiten

### VOORBEELDVRAGEN

- Op welke wijze betrekken jullie stakeholders uit de regio bij...?
- Welke input van studenten en BPV-bedrijven helpen jou bij het geven van onderwijs?

## Professioneel vermogen

### TOELICHTING

De mate waarin de professionals bekwaam, bevoegd en gemotiveerd zijn om bij te dragen aan 'state of the art' onderwijs.

### VOORBEELDVRAGEN

- Hoe deskundig voel je je om (...) uit te kunnen voeren?
- Passen je eigen competenties en vaardigheden bij het onderwijs dat nodig is (voor dit doel en voor deze doelgroep)?

## Organisatievermogen

### TOELICHTING

De mate waarin de bedrijfsvoering zodanig is dat deze het onderwijs en de professionals ondersteunt en verantwoording mogelijk maakt.

### VOORBEELDVRAGEN

- Wat hebben jullie nodig om jullie ambities te realiseren (ondersteuning/technisch)?
- Hoe dragen jullie als team bij aan het slim organiseren van (...)?

## Realisatievermogen

### TOELICHTING

De mate waarin het team in staat is adequaat gebruik te maken van data en analyse, ten behoeve van het versterken van het onderwijs, de organisatie en het professioneel handelen; en de mate waarin ambities daadwerkelijk worden gerealiseerd.

### VOORBEELDVRAGEN

- In hoeverre zijn jullie als team in staat om data en analyses te gebruiken voor het verbeteren van het onderwijs? Wat kan daarin beter en wat hebben jullie daarvoor nodig?
- Hoe bepalen jullie de kwaliteit van (...) en hoe verbeteren jullie die?

## Hulpvragen

### BESCHRIJVEND

Kun je in eigen woorden beschrijven wat... (bijv. jullie visie is op...)

### AMBITIEGERICHT

Wat willen jullie (nog meer) bereiken ten aanzien van...

### UITDAGINGEN

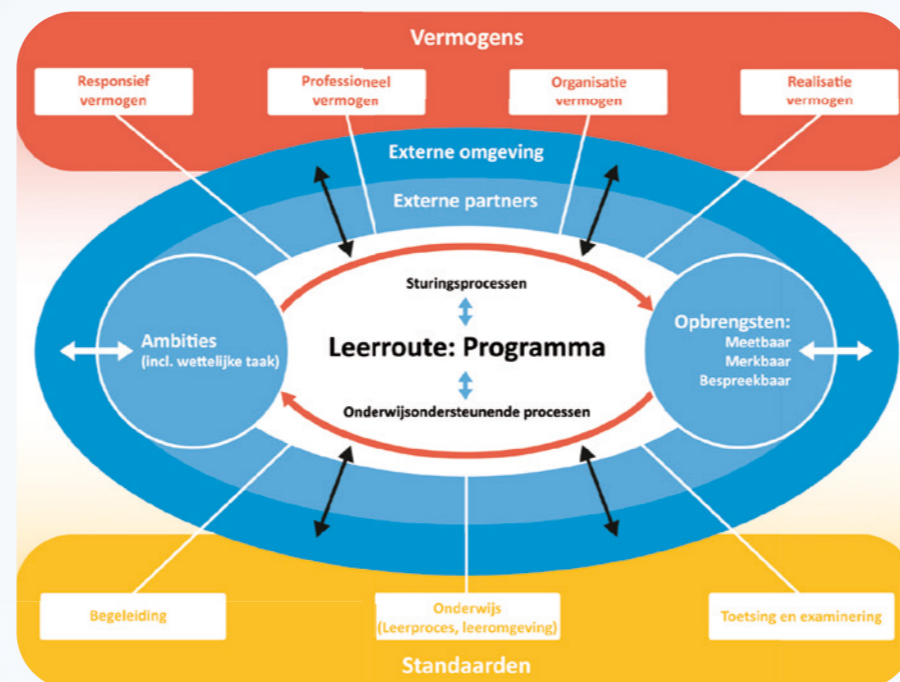
Waar zit voor jou een spanningsveld/ uitdaging/dilemma...

### VOORBEELDEN

Kun je een voorbeeld noemen van...

### PERSOONLIJKE ROL

Hoe ga jij om met / wat voor rol zie jij voor jezelf ten aanzien van...



## Ambitie

- Wat is de visie en wat zijn de overall ambities van het team?
- Zijn de visie en het beleid van de instelling te herkennen in visie en ambities van het team?

## Opbrengsten

- Komen de overall opbrengsten overeen met de ambities?

## Begeleiding

### VISIE EN AMBITIE

- Op welke wijze zijn de genoemde doelen voor begeleiding van studenten tot stand gekomen?
- Welke onderdelen van begeleiding en welke doelgroepen krijgen bij jullie extra aandacht, en waarom? Hoe geven jullie dat vorm?

### UITVOERING

- Hoe gaan jullie in de uitvoering om met verschillen in begeleidingsbehoeften bij studenten?
- Wat zijn voor jullie sleutelmomenten in de begeleiding van studenten en op welke wijze geven jullie deze momenten in de praktijk vorm?

### RESULTAAT

- Hoe ervaren studenten de begeleiding en waaruit blijkt dit?
- Hoe gebruiken jullie deze inzichten voor de doorontwikkeling van begeleiding?

## Leerproces

### VISIE EN AMBITIE

- Kunnen jullie ons aan de hand van een concreet voorbeeld meenemen in de mate waarin de visie merkbaar bekend en doorleefd is bij teamleden?
- Op welke manier hebben jullie ervoor zorggedragen dat de visie op het leerproces aansluit bij de behoeften van de student?

### UITVOERING

- Kunnen jullie een voorbeeld geven van les(materiaal) dat duidelijk door de visie geïnspireerd is en een voorbeeld geven waarbij dit niet het geval was?
- Hoe gaan jullie om met nieuwe behoeften van studenten en het werkveld in het vormgeven van het leerproces?

### RESULTAAT

- Op welke wijze maken jullie de tevredenheid van studenten / het werkveld merkbaar en zichtbaar?
- Hoe brengen jullie de persoonlijke ontwikkeling van studenten in beeld en wat levert dat op voor de kwaliteit van het proces?

## Leeromgevingen

### VISIE EN AMBITIE

- Waaruit blijkt dat de inrichting van de leeromgevingen aansluit de ambities van het team en de ambities van de instelling?
- In hoeverre zijn de rollen van en de taakverdeling tussen docenten en praktijkbegeleiders op elkaar afgestemd en waaruit blijkt dat?

### UITVOERING

- Kunnen jullie ons meenemen in een voorbeeld van een project/situatie die de verbinding tussen student, school en stageplek legt en die jullie in het bijzonder trots maakt?
- Op welk vlak sluit de leeromgeving nog niet goed aan bij de behoefte van studenten en het werkveld? Waarom niet?

### RESULTAAT

- Welk resultaat is uitgebleven en stellen jullie jezelf opnieuw ten doel?
- In hoeverre hebben jullie zicht op verbeterwensen vanuit de praktijk en hoe gaan jullie daarmee om?

## Toetsing & Examinering

### VISIE EN AMBITIE

- Wat de visie en ambitie van de instelling is ten aanzien van toetsing en examinering – en hoe verhouden jullie je als team hiertoe?
- Hoe is de balans tussen toetsing op competenties, vaardigheden en gedrag?

### UITVOERING

- Hoe is het systeem van toetsing en examinering vormgegeven?
- Hoe is de balans tussen examinering op school en in de praktijk en waarom hebben jullie deze balans juist zo vormgegeven?

### RESULTAAT

- Hoe, door wie en met wie wordt geëvalueerd of de doelen worden gerealiseerd?
- Waarover zijn jullie tevreden en waar zitten voor jullie mogelijkheden?